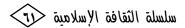
مختارات منتقاة من محاضرات ومؤلفات الشيخ محمد مهدي الآصفي حفظه الله

8003

اسم الكتاب: الزيارة ـ أبعادها التوحيدية والسياسية المؤلف: محمّد مهدي الآصفي الطبعة الأولى: ١٤٣١ هـ ـ ٢٠١٠ سخة الكمية محمّد طبعة مجمع أهل البيت علي النجف الأشرف





الشيخ محمد مهدي الأصفى

أسرة التوحيد في التاريخ

أُسرة التوحيد أُسرة واحدة في القرآن، موصولة الحلقات، ورائد هذه الأُسرة وأبوها إبراهيم خليل الرحمن علا الله المرابعة المُسرة وأبوها إبراهيم

يقول تعالى: ﴿هُوَ أَجْتَباكُم وَما جَعَلَ عَلَيْكُمْ فِي السدِّينِ مِنْ حَرَج مِلَّةَ أَبِيكُمْ إِبْراهيمَ هُوَ سَمّاكُمُ الْمُسْلمينَ مِنْ قَبْلُ وَفي هذا ليَكُونَ الرَّسُولُ شَهِيداً عَلَيْكُمْ وَتَكُونوا شُهَداءَ عَلَى النّاس﴾. (١)

ورسول الله على خاتم الأنبياء في هذه الأسرة، وبه الله تختم رسالات الله. وهذه الأسرة شجرة طيبة، ممتدة الجذور، مباركة الأغصان والفروع، طيبة الثمار، ممتدة في التأريخ، واحدة بنص القرآن: ﴿إِنَّ هَذِه أُمَّتُكُمْ أُمَّةً وَاحدةً وَأَنَا رَبُّكُمْ فَاعْبُدُونَ﴾. (")

﴿وَإِنَّ هَذه أُمَّتُكُمْ أُمَّةً وَاحدَةً وَأَنَا رَبُّكُمْ فَاتَّقُون﴾. ۖ

وللقرآن اهتمام بليغ بإبراز وحدة هذه الأسرة وتماسكها وتمتين العلاقة بين شرائح وأجزاء هذه الأسرة الواحدة، وتعميق العلاقة داخل هذه الأسرة.

ويدخل هذا الإهتمام في صلب منهج التربية الإسلامية في الإشعار بوحدة هذه الأسرة، وفي تعميق الإيحاء بالإنتماء إلى هذه الأسرة. وفي طرح رموز هذه الأسرة ورجالها الصالحين قدوة وأسوة في حياة الناس. وفي تأكيد وراثة التوحيد وقيم التوحيد داخل هذه الأسرة جيلاً بعد جيل، وفي تمتين العلاقة بين حلقات هذه الأسرة.

التواصل واللقاء بين أجيال هذه الأسرة:

وفيما يلي أمثلة من إهتمام القرآن بهذا التواصل بين حلقات هذه الأسرة في التاريخ، وربط الحاضر بالماضي، والفروع بالأصول:

ا _ التعارف داخل هذه الأسرة والتذكير بالصالحين من أعضاء هذه الأسرة، والتنوية بأسمائهم، والإشادة بذكرهم والتعريف بهم. وفي القرآن إهتمام كبير بهذا الأمر، واليكم شواهد على هذا الاهتمام:

﴿ وَاذْكُر فِي الْكِتَابِ مَرْيَمَ إِذِ انتَبَذَت من أَهْلَهَا مَكَانًا شَرْقَيًّا ﴾. (١)

⁽١) الحج: ٧٨.

⁽٢) الأنبياء: ٩٢.

⁽٣) المؤمنون: ٥٢.

⁽۱) مريم: ١٦.

Y ـ إقامة العلاقة بين حلقات هذه الأسرة على أساس «السلام» وإنتزاع الغل والحقد والحسد من بين أجيال هذه الأسرة وربط الحاضر بالماضي والأبناء بالآباء، والخلف بالسلف الصالح من هذه الأسرة على أساس «السلام»، وعلاقة السلام من أبرز وأفضل العلاقات داخل هذه الأسرة، يقول تعالى:

﴿ وَ تَرَكْنَا عَلَيْهِ فِي الآخرينَ * سَلامٌ عَلَى نُوحٍ فِي الْعَالَمينَ * إِنَّا كَذَلَكَ نَجْزِي الْمُحْسنينَ * إِنَّهُ منْ عَبَادنَا الْمُؤْمنينَ ﴾. (١)

﴿وَتَرَكْنَا عَلَيْه في الأَخرينَ * سَلامٌ عَلَى إِبْرَاهيمَ ﴾. "

﴿وَتَرَكْنَا عَلَيْهَمَا فِي الْآَخْرِينَ * سَلامٌ عَلَى مُوسَى وَهَارُونَ ﴾. ٣

﴿وَتَرَكْنَا عَلَيْهُ في الآخرينَ * سَلامٌ عَلَى إلْ يَاسينَ ﴾.(٤)

﴿وَسَلامٌ عَلَى المُرْسَلينَ * وَالْحَمْدُ للَّه رَبِّ الْعَالَمينَ ﴾. (٥)

وعلاقة السلام تقتضي وحدة المنطلق، ووحدة الغاية، ووحدة الخط، ووحدة الأداة في تحقيق تلك الغاية، ووحدة المنهج،

﴿وَاذْكُرْ فِي الْكَتَابِ إِبْرَاهِيمَ إِنَّهُ كَانَ صِدِّيقًا نَّبِيًّا ﴾.('') ﴿وَاذْكُرْ فِي الْكَتَابَ مُوسَى إِنَّهُ كَانَ مُخْلَصًا وَكَانَ رَسُولاً نَّبِيًّا ﴾.('') ﴿وَاذْكُرْ فِي الْكَتَابِ إِسْمَاعِيلَ إِنَّهُ كَانَ صَادِقَ الْوَعْدِ وَكَانَ رَسُولاً نَّبِيًّا ﴾. ('') رَسُولاً نَبِيًّا ﴾. ('') رَسُولاً نَبِيًّا ﴾. ('')

﴿ وَاذْكُرْ فِي الْكَتَابِ إِدْرِيسَ إِنَّهُ كَانَ صِدِّيقًا نَّبِيًّا ﴾. (١)

﴿وَاذْكُرْ عَبْدَنَا دَاوُودَ ذَا الأَيْدَ إِنَّهُ أَوَّابُ ﴾. (٥)

﴿ وَاذْكُرْ عَبْدَنَا أَيُّوبَ إِذْ نَادَى رَبَّهُ أَنِّي مَسَنِيَ الشَّيْطَانُ بِنُصْبِ وَعَذَابِ ﴿ الشَّيْطَانُ بِنُصْبِ وَعَذَابٍ ﴾ . (١٦)

﴿وَاذْكُرُ عَبَادَنَا إِبْرَاهِيمَ وَإِسْحَقَ وَيَعْقُوبَ أُولِي الأَيْدِي وَالأَبْصَارِ * إِنَّا أَخْلَصْنَاهُم بِخَالصَة ذَكْرَى الدَّارِ ﴾.(٧)

﴿وَاذْكُرْ إِسْمَاعِيلَ وَالْيَسَعَ وَذَا الْكَفْلِ وَكُلٌّ مِّنْ الأَخْيَارِ ﴾. (٨)

٦

⁽۱) الصافات: ۷۸ ـ ۸۱

⁽٢) الصافات: ١٠٨ ـ ١٠٩.

⁽٣) الصافات: ١١٩ ـ ١٢٠.

⁽٤) الصافات: ١٢٩ ـ ١٣٠.

⁽٥) الصافات: ١٨١ ـ ١٨٢.

⁽١) مريم: ٤١.

⁽٢) مريم: ٥١.

⁽٣) مريم: ٥٤.

⁽٤) مريم: ٥٦.

⁽٥) ص: ١٧.

⁽٦) ص: ٤١.

⁽۷) ص: ٤٥ ـ ٤٦.

⁽۸) ص: ٤٨.

ووحدة السلوك والرأي.

ومن دون هذه الوحدة الشاملة لا معنى لهذا «السلام».

٣ ـ علاقة التوارث بين أجيال هذه الأسرة، فيرث الخلف الصالح من السلف التوحيد وقيم التوحيد والدعوة إلى التوحيد.

قول تعالى:

﴿ ثُمَّ أَوْرَ ثَنَا الْكَتَابَ الَّذِينَ اصْطَفَيْنَا منْ عبَادنَا ﴾. (١)

﴿وَلَقَدْ آتَيْنَا مُوسَى الْهُدَى وَأَوْرَثْنَا بَنِي إِسْرَائِيلَ الْكَتَابَ﴾. (٣

﴿وَالَّــذِينَ هُــمْ عَلَــى صَــلَواتِهِمْ يُحَـافِظُونَ * أُوْلَئِــكَ هُــمُ الْهُارِ ثُهُ نَ ﴾. (")

﴿وَالَّذِينَ يُمَسَّكُونَ بِالْكِتَابِ وَأَقَامُواْ الصَّلاَةَ إِنَّا لاَ نُـضِيعُ أَجْرَ الْمُصْلَحِينَ ﴾ (المُصْلَحينَ اللهُ اللّهُ اللهُ ال

وبموجب هذه العلاقة يأخُذُ الخلف من السلف التوحيد وقيم التوحيد، لينقل بدوره هذه القيم إلى الجيل الذي يلي من بعده. ٤- تعميق الإنتماء إلى هذه الأسرة، وقد اعتبر الله تعالى

إبراهيم الله على واعتبرهم أبناءً له.

وهذا الإنتماء الواضح والصريح يربط أجيال هذه الأُسرة بعضها ببعض بأقوى الوشائج والعلاقات.

يقول تعالى

﴿هُوَ اجْنَبَاكُمْ وَمَا جَعَلَ عَلَيْكُمْ فِي الدِّينِ مِنْ حَرَجٍ مِّلَّـةَ أَبِيكُمْ إِي الدِّينِ مِنْ حَرَجٍ مِّلَّـةَ أَبِيكُمْ إِبْرَاهِيمَ هُوَ سَمَّاكُمُ الْمُسْلمينَ مِن قَبْلُ وَفِي هَذَا لِيَكُونَ الرَّسُـولُ شَهِيدًا عَلَيْكُمْ وَتَكُونُوا شُهَدَاء عَلَى النَّاسَ ﴾.(١)

0 _ وأمر الله تعالى أجيال هذه الأُسرة بالاقتداء بالأنبياء والمرسلين والصالحين والصديقين من أعضاء هذه الأُسرة من الماضين والمعاصرين.

يقول تعالى: ﴿لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ ٱسْوَةٌ حَسَنَةٌ ﴾.(٢) ﴿ وَلَدْ كَانَتْ لَكُمْ ٱسْوَةٌ حَسَنَةٌ فِي إِبْرَاهِيمَ وَالَّذِينَ مَعَهُ ﴾.(٣) ﴿ وَلَقَدْ كَانَ لَكُمْ فيهمْ ٱسْوَةٌ حَسَنَةٌ لَمَنَ كَانَ يَرْجُو اللَّهَ ﴾.(٤)

⁽١) الحج: ٧٨.

⁽٢) الأحزاب: ٢١.

⁽٣) الممتحنة: ٤.

⁽٤) الممتحنة: ٦.

⁽١) غافر: ٣٢.

⁽٢) غافر: ٥٣.

⁽٣) المؤ منو ن: ٩ ـ ١٠.

⁽٤) الأعراف: ١٧٠.

وبعد أن يستعرض القرآن عدداً من أنبياء الله وأوليائه الصالحين يأمر تعالى بالإقتداء بهم والأخذ بهداهم والإقتباس مما رزقهم الله تعالى من النور، يقول تعالى:

﴿ وَتَلْكَ حُجَنَّنَا آتَيْنَاهَا إِبْرَاهَيمَ عَلَى قَوْمه نَرْفَعُ دَرَجَات مَّن نَشَاء إِنَّ رَبَّكَ حَكيم عليم * وَوَهَبْنَا لَهُ إِسْحَقَ وَيَعْقُوبَ كُلًا هَدَيْنَا وَنُوحًا هَدَيْنَا مِن قَبْلُ وَمِن ذُرِيَّتِه دَاوُودَ وَسُلَيْمَانَ وَأَيُّوبَ وَيُوسُفَ وَمُوسَى وَهَارُونَ وَكَذَلكَ نَجْزِي الْمُحْسنينَ * وَزَكَرِيَّا وَيَحْيَى وَعِيسَى وَإِلْيَاسَ كُلِّ مِّنَ الصَّالَحِينَ * وَإِسَّمَاعِيلَ وَالْيَسَعَ وَيُونُسَ وَلُوطًا وَكُللًا فَضَلْنَا عَلَى الْعَالَمِينَ * وَإِسَّمَاعِيلَ وَالْيَسَعَ وَيُونُسَ وَلُوطًا وَكُللًا فَضَلْنَا عَلَى الْعَالَمِينَ * وَمِسَنْ آبَائهم وَدُرُيًّاتِهم وَإِخُوانِهم وَاجْتَبِينَاهُم وَهَدَيْنَاهُم إِلَى صراطَ مُسْتَقيم * وَدُرُيًّاتِهم وَإِخْوانِهم وَاجْتَبِينَاهُم وَهَدَيْنَاهُم إِلَى صراطَ مُسْتَقيم * وَدُرُيًّاتِهم وَإِخْوانِهم وَاجْتَبِيْنَاهُم وَهَدَيْنَاهُم إِلَى صراطَ مُسْتَقيم * وَدُرُيًّاتِهم وَاللَّهُ فَبِهُدَاهُمُ اقْتَدِه قُل لاَّ أَسْأَلُكُم عَلَيْهِ أَجُرًا إِنْ هُو إِلاَّ ذَكْرَى للْعَالَمِينَ * (*)

7 ـ علاقة الدعاء: دعاء الجيل اللاحق للجيل السابق وهو من أروع وأفضل العلاقات بين الخلف والسلف، الشهادة من الخلف للسلف بالسبق والإيمان، والدعاء إلى الله تعالى لهم بالمغفرة والرحمة.

(١) الأنعام: ٨٣ ـ ٩٠.

﴿وَالَّذِينَ جَاؤُوا مِن بَعْدهِمْ يَقُولُونَ رَبَّنَا اغْفَرْ لَنَا وَلإِخْوَانَنَا الَّذِينَ سَبَقُونَا بالإيمَان وَلا تَجْعَلُ فِي قُلُوبِنَا غِلاً لِلَّذِينَ آمَنُوا رَبَّنَا إِنَّكَ رَوُّوفَ رَّحَيمٌ ﴾. (١)

إذن الإرتباط والإنشداد بالسلف الصالح جزءٌ أصيل من منهج هذا الدين في التربية.

وللتواصل والإرتباط بين الأجيال في القرآن ثقافة متميزة، يثقف بها القرآن المؤمنين على الإرتباط والإتصال عَبْر الأجيال داخل الأسرة المسلمة، الممتدة من عهد إبراهيم الشي بل من عصر نوح الشي إلى اليوم، عَبر أنبياء عظام، أولي العزم مثل موسى بن عمران وعيسى بن مريم الشي ومن أولئك خاتم الأنبياء رسول الله الشي وهذا التواصل والارتباط من أهم خصائص أسرة التوحيد.(*)

الزيارة:

وإذا عرفنا أنَّ «التواصل» و«التوارث» و«التسالم» و«التحابب» و «التلاقي» بين أجيال الموحدين من خصائص هذا الدين...

⁽١) الحشر: ١٠.

⁽٢) نقصد بذلك من لم يشط عن صراط التوحيد.

عرفنا أن الوسائل التي تبلور هذا «اللقاء» بين الأجيال، وتعبِّر عن مشاعر الخلف تجاه السلف،... هذه الوسائل تدخل في صميم منهج التربية الإسلامية لتحقيق تلك الغاية.

وزيارة قبور الأنبياء وخلفائهم عليه وأولياء الله والصالحين من عباد الله، والسلام عليهم، والدعاء لهم، والشهادة لهم بإقامة الصلاة وإيتاء الزكاة والأمر بالمعروف من أهم عوامل تبلور هذا اللقاء بين أجيال المؤمنين.

ففي هذه الزيارات التي يألفها المؤمنون لقبور أولياء الله وقبور المؤمنين وما يقترن بها من سلام ودعاء وشهادة يعبّر المؤمنون عن هذه المشاعر جميعاً تجاه أمة من المؤمنين سبقتهم بالإيمان، وأقامت الصلاة، وأدّت الزكاة، وأمرت بالمعروف، ونهضت عن المنكر، ونهضت برسالة المدعوة إلى توحيد الله تعالى، قبلها، ووطّأت لها الطريق إلى الله، وعبّدت الناس لله تعالى، ورفعت كلمة التوحيد من قبلها بين الناس.

ولا بُدّ لهذا الجميل، من وفاء، والزيارة تعبير عن هذا الوفاء، وفاء الأبناء للآباء، ولابد لهذا الدور الرائد في الدعوة إلى توحيد الله، وإقام الصلاة وإيتاء الزكاة من شهادة، والزيارة تعبير عن شهادة الأبناء للآباء، والسلف للخلف.

والزيارة تعبير عن مشاعر السلام والحب في علاقة الخلف بالسلف، وتجسيد لما أمر الله تعالى به من التواصل، والتراحم بين المؤمنين والتأسي بالصالحين، وذكرهم، والتذكير بهم، والإشادة بذكرهم.

وقد ألّف المؤمنون كل ذلك بصورة فطرية في حياتهم في زيارة قبور الأنبياء والصالحين بل المؤمنين جميعاً، وقد صحّ أن أصحاب رسول الله على كانوا يزورون قبور شهداء احد وقبر حمزة عليه كما صحت الروايات إنّ فاطمة على إبنة رسول الله على كانت تلتزم بزيارة قبر حمزة عليه و تقترن هذه الزيارات غالباً بالصلاة والدعاء والذكر والإقبال على الله؛ والنصوص المأثورة في الزيارات غنية بذلك كله.

* * *

ومن عجب أنَّ بعض المذاهب الإسلامية ينكر على المسلمين الإهتمام بزيارة قبور الأنبياء وأئمة المسلمين والصالحين والدعاء والصلاة عند قبورهم. ويشذّ هؤلاء عن الحالة العامة التي يألفها المسلمون في التردد على قبور الصالحين، وزيارتهم والدعاء والصلاة والذكر عند قبورهم وتعدّ ذلك منكراً من الشرك بالله العظيم.

ولسنا نعرف سبباً لذلك غير أن نقول أنَّ هؤلاء لـم يحسنوا فهم هذه الظاهرة الإسلامية والمفاهيم والقِيَم التي تتضمنها.

ولست ادري أيّ منكر هذا المنكر الذّي لم يرتدع المسلمون عنه، مع هذا الإنكار والتشديد الغليظ في المنع عنه منذ نصف قرن.

فإمّا أن نتّهم فهم المسلمين ووعيهم لدينهم جميعاً بعد هذا الإنكار والتشديد في المنع منذ نصف قرن.

وإمّا أن نتّهم هؤلاء في فهمهم للتوحيد والشرك.

سدّد الله الجميع وأخذ بأيدينا إلى مرضاته على صراطه المستقيم.

دراسة للمفاهيم الواردة في نصوص الزيارات

والنحو الأول من الأفكار ما يتعلق بالعلاقة السياسية والحركية بين الأُمّة والإمام.

والنحو الثاني من الأفكار ما يتعلق بالعلاقة الشخصية القائمة بين الزائر والإمام.

وسوف نستعرض في هذا المقال المضامين الواردة في الزيارات في كل من هاتين الدائرتين.

البُعد السياسي والحركي في الزيارات

١. الزيارة في دائرة العلاقة السياسية العامة

للقضية العقائدية والسياسية مساحة واسعة من نصوص الزيارات المروية عن أهل البيت على وأقصد بالقضية السياسية مسألة الإمامة والولاية بعد رسول الله الله وهي ذات صلة وثيقة بكل ما جرى على المسلمين في أيام بني أمية وبني العباس وبعدهما من انحراف عن خط الإسلام الأصيل وفكره وثقافته.

فقد تولّى السلطة في عصور الحكم الإسلامي ناسٌ غير مأمونين على الإسلام والمسلمين وثروات العالم الإسلامي؛ فأضرّوا بالإسلام والمسلمين كثيراً، وكان منهج أهل البيت عليهم مقاومة ومعارضة الحكومتين المعاصرتين لهم.

وهذه المعارضة والمقاومة السياسية لنظامين قويين غنيين مثل الحكم الأموي والعباسي تركت آثاراً واضحة في أدب التشيع وثقافته وفكره وعُرف الشيعة أتباع أهل البيت عليه منذ ذلك الحين بـ «الرافضة»، نظراً لرفضهم ولاية خلفاء بني أمية وبني العباس.

واتخذ الفكر السياسي الشيعي والأدب السياسي الشيعي لون الرفض منذ أن استلم معاوية الخلافة في عصر الإمام الحسن الشَّلِيَّةِ

بوسائله وأساليبه المعروفة إلى سقوط دولة بني العباس.

وينعكس هذا الصراع السياسي والمعارضة السياسية على الأدعية المروية عن أهل البيت الله بشكل واضح وبشكل خاص على زيارة الإمام أميرالمؤمنين على بن أبي طالب الشاه والإمام الحسين الشهاء لأن فترة هذين الإمامين كانت أشد الفترات في تاريخ الإسلام في المواجهة والصراع.

ولعل ذلك هو السبب في كثرة الزيارات الواردة للإمام أميرالمؤمنين وإبنه الحسين الشائلة وإختلافها بفارق كمّي وكيفي عن زيارة سائر الأئمة عليه .

وتتلخص القضية السياسية في هذه الزيارات كما قلنا في الشهادة والموقف، والأولى من شأن القضاء والثانية من شأن السياسة.

والموقف يأتي بعد الشهادة.

فإن الموقف السياسي في كل صراع واختلاف يتقرر في دائرة القضاء، والقضاء الحق هو الحكم الحاسم بين فريقي الصراع، وعندئذ، وفي ضوء الحكم الذي يقرره القضاء يتقرر الموقف السياسي.

وأعدل القضاء ضمير الإنسان والإنصاف الذي أودعه الله

تعالى في فطرته.

وفي هذه المحكمة الإلهية يشهد الزائر لأهل البيت علي بأن الحق لهم ومعهم ويشهد على خصومهم ومعارضيهم بالزيغ عن الحق والميل إلى الباطل والإنحراف في ساحة الصراع والمواجهة.

ثم انطلاقاً من هذه الشهادة... يتخذ الموقف السياسي من الفريقين المتصارعين معاً بالولاء والبراءة والإنتماء والرفض، والسلام، والصلاة، واللعن وسنعرض الآن نصوصاً من الزيارات المروية عن أهل البيت الله في كلّ من الشهادة والموقف:

أ.الشهادة:

الشهادة بالرسالة في المرحلة الأولى من الصراع:

والصراع ـ كما قال عمّار رها على عمر مراعان وليس صراعاً واحداً؛ صراع على التنزيل كما كان في بدر وأُحد، وصراع على التأويل، كما كان في الجمل وصفين والطّف، وكل من هذين الصراعين قائم الآن، وله إمتداد في حياتنا المعاصرة.

ونقرأ في زيارة رسول الله عن عن الصراع الأوّل: «أشهد يا رسول الله مع كل شاهد، وأتحمّلها عن كل جاحد: أنك قد بلّغت رسالات ربك، ونصحت لأمّتك، وجاهدت في سبيل ربّك، واحتملت الأذى في جنبه، ودعوت إلى سبيله بالحكمة والموعظة الحسنة الجميلة، وأدّيت الحق الذي كان عليك، وأنك قد رؤُفت بالمؤمنين وغلظت على الكافرين، وعبدت الله مخلصاً حتى أتاك اليقين، فبلغ الله بك أشرف محل المكرمين، وأرفع درجات المرسلين حيث لا يلحقك لاحق، ولا يفوقك فائق، ولا يسبقك سابق، ولا يطمع في إدراكك طامع».

وفي زيارة قبور شهداء أحد: «وأشهد أنكم قد جاهدتم في الله حق جهاده وذبيتم عن دين الله وعن نبيّه، وجُدتم بأنفُسكم دونه، وأشهد أنكم قُتلتُم على منهاج رسول الله، فجزاكم الله عن نبيّه وعن الإسلام وأهله أفضل الجزاء، وعرفنا وجوهكم في رضوانه مع النبيين والصديقين والشهداء والصالحين وحسن أولئك رفيقاً».

الشهادة للإمام السُّلِّهِ في المرحلة الثانية من الصراع:

وهذه شهادة يسجّلها الزائر في دائرة الصراع على التأويل، وإليكم هذه الفقرات في زيارة أميرالمؤمنين عليه (اللهم أني أني أشهد أنه قد بلّغ عن رسولك ما حُمّل ورعى ما أستحفظ، وحفظ ما استودع، وحلل حلالك، وحرّم حرامك، وأقام أحكامك، وجاهد الناكثين في سبيلك، والقاسطين في حكمك، والمارقين عن أمرك، صابراً، محتسباً لا تأخذه فيك لومة لائم».

في زيارته المخصوصة بيوم المبعث النبوي الشريف:

«كنت للمؤمنين أباً رحيماً وعلى الكافرين صبا وغلظة وغيطاً، وللمؤمنين غيثاً وخصباً وعلماً، لم تفلل حجّتك، ولم

يزغ قلبك، ولم تضعف بصيرتك، ولم تجبن نفسك، كنت كالجبل لا تحركه العواصف، ولا تزيله القواصف، كنت _ كما قال رسول الله _ قوياً في بدنك، متواضعاً في نفسك، عظيماً عند الله، كبيراً في الأرض، جليلاً في السماء، لم يكن لأحد فيك مهمز ولا لقائل فيك مغمز ولا لخلق فيك مطمع ولا لأحد عنك هواده، يوجد الضعيف الذليل عندك قوياً عزيزاً حتى تأخذ له بحقه والقوي العزيز عندك ضعيفاً حتى تأخذ منه الحق».

الشهادة في الحلقة الثانية من الصراع على التأويل:

والحلقة الأولى من الصراع في دائرة التأويل «صفين»، والحلقة الثانية منها «الطّف». وفي الطّف يتبلور هذا الصراع بصورة واضحة، لا لبس فيها لمن كان له قلب أو ألقى السمع وهو شهيد.

وفي هذا الصراع يقف الحسين الشيخ مع إثنين وسبعين نفراً من أهل بيته وأصحابه وعصابة مؤمنة غابت عن الطّف لسبب أو لآخر في جانب... ويقف يزيد وآل أميّة وجندهم من الشام والعراق في الجانب الآخر.

وفي هذا الصراع يظهر كل من الجبهتين المتصارعتين على حقيقته وواقعه من دون لبس، فيبرز الحسين الشائلة بهدى النبوة، ويظهر يزيد في كبرياء الطغاة والجبابرة والمستكبرين.

و كان «الطّف» حداً فاصلاً بين هاتين الجبهتين، ولم يبق منذ يوم الطّف إلى اليوم أحد يلتبس عليه أمر هذا الصراع، ولم يعرف فيه الحق عن الباطل، إلا أن يكون ممن أذهب الله بنورهم، وختم على قلوبهم وعلى سمعهم، وجعل على أبصارهم غشاوة.

فلنقرأ بعض فقرات هذه الشهادة في زيارة الحسين السَّيَة: «أشهد أنك قد بلّغت عن الله ما أمرك به ولم تخش أحداً غيره، وجاهدت في سبيله، وعبدته، مخلصاً حتى أتاك اليقين. وأشهد أنكم كلمة التقوى، والعروة الوثقى، والحجّة على من يبقى.

وأشهد أنك عبدالله وأمينه، بلغت ناصحاً وأدّيت أميناً، وقُتلت صدّيقاً، ومضيت على يقين، لم تؤثر عمى على هدى، ولم تمل من حق إلى باطل. أشهد أنك قد أقمت الصلاة وآتيت الزكاة وأمرت بالمعروف ونهيت عن المنكر واتبعت الرسول وتلوت الكتاب حق تلاوته ودعوت إلى سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة. اشهد انك كنت على بيّنة من ربك قد بلّغت ما أمرت به وقمت بحقّه، وصدّقت من قبلك غير واهن ولا موهن. أشهد أن الجهاد معك، وأن الحق معك وإليك وأنت أهله ومعدنه، وميراث النبوة عندك».

الشهادة بالوراثة :

وهذه الإمامة التي نشهد بها في هذه الزيارة وتلك للحسين عليه وأبنائه من بعده ليست إمامة مبتورة مقطوعة، وإنما تتصل هذه الإمامة بإمامة أئمة التوحيد من قبل الحسين عليه في التأريخ منذ آدم عليه ونوح وإبراهيم إلى رسول الله وعلي والحسن صلوات الله عليهم أجمعين.

والحسين عَلَيْ يرث هذه الإمامة بكل قيمها، وتراثها، وتكليفها ومسؤوليّاتها، ودعوتها من إبراهيم عَلَيْهُ وذرية إبراهيم:

﴿إِنَّ اللّهَ اصْطَفَى آدَمَ وَنُوحًا وَآلَ إِبْرَاهِيمَ وَآلَ عِمْرَانَ عَلَى الْعَالَمِينَ * ذُرِّيَةً بَعْضُهَا من بَعْض وَاللّهُ سَمِيعٌ عَليمٌ ﴾.(١)

ويتحمل الحسين الطّية مسؤوليات هذه الوراثة في الطّف، ويحمل معه إلى الطّف هذا الميراث الكبير ليحاجج الناس به ويدافع عنه، ويقاتل دونه، وهذا البلاغ المبين لهذه الرسالة التي ورثها الحسين الطّية من آل إبراهيم وآل عمران.

فيشهد الزائر للحسين عليه بهذه الوراثة في وسط المعركة الضارية، ويسجّل هنا بوضوح أن صراع الحسين عليه ضد يزيد ليس مفصولاً عن صراع إبراهيم عليه لنمرود، ولا عن صراع موسى عليه لله لله في في المنان، ولا عن صراع رسول الله الله وأبي سفيان، وصراع على عليه ومعاوية هذا أولاً.

وثانياً: أن محور هذا الصراع وروحه هو التوحيد في كل مراحله وحلقاته.

وثالثاً: أن الميراث الذي ورثه الحسين الثائية من آل إبراهيم وآل عمران، ونهض به في الطّف، لم يتخل عنه من بعده ذريّة الحسين الثائية الذين ورثوا الحسين وأتباعهم وأنصارهم من الذين

(١) آل عمران: ٣٣ ـ ٣٤.

ولنقرأ معاً هذه الفقرات الواردة في زيارة وارث في الشهادة للحسين عالمين المسلام العالمين المسلام المسلم المسل

«السلام عليك يا وارث آدم صفوة الله، السلام عليك يا وارث نوح نبي الله، السلام عليك يا وارث إبراهيم خليل الله، السلام عليك يا وارث موسى كليم الله، السلام عليك يا وارث عيسى روح الله، السلام عليك يا وارث محمد حبيب الله، السلام عليك يا وارث محمد حبيب الله، السلام عليك يا وارث أميرالمؤمنين ولى الله».

وهذه الوراثة لآل إبراهيم وآل عمران وإن كانت في سُلالة نسبيّة واحدة كما يقول القرآن: ﴿ ذُرِّيَّةً بَعْضُهَا مِن بَعْضُ ﴾، إلا أنها عنوان آخر غير عنوان الإنتساب الذرّي إلى رسول الله الله وأميرالمؤمنين عليه بالنبوّة؛ بدليل ورود هذا العنوان مباشرة بعد هذه الشهادة:

«السلام عليك يا بن محمد المصطفى، السلام عليك يا بن علي المرتضى، السلام عليك يا بن فاطمة الزهراء، السلام عليك يا بن خديجة الكبرى».

الشاهد والمشهود:

والعلاقة في نصوص الشهادة في الزيارات بين الشاهد والمشهود غريبة في نوعها؛ ففي هذه الشهادات يشهد الزائر للمزور برأنك قد أقمت الصلاة وآتيت الزكاة وأمرت بالمعروف ونهيت عن المنكر وجاهدت في سبيل الله حق جهاده».

فيكون الزائر الشاهد والمشهود له المزور. وعكس ذلك صحيح أيضاً.

فإن أنبياء الله ورُسُله وأوصياءهم شهداء على الأمم ورسول الله وأوصياؤه شهداء على هذه الأمة، يقول تعالى:

﴿ وَيَوْمَ نَبْعَثُ فِي كُلِّ أُمَّةٍ شَهِيدًا عَلَيْهِم مِّنْ أَنفُسِهِمْ وَجِئْنَا بِكَ شَهِيدًا عَلَيْهِم مِّنْ أَنفُسِهِمْ وَجِئْنَا بِكَ شَهِيدًا عَلَى هَؤُلاء ﴾. (١)

﴿ يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ إِنَّا أَرْسَلْنَاكَ شَاهِدًا وَمُبَشِّرًا وَنَذيرًا ﴾. (٢) ﴿ وَيَكُونَ ﴿ وَكَذَلِكَ جَعَلْنَاكُمْ أُمَّةً وَسَطًا لِّتَكُونُواْ شُهَدَاءَ عَلَى النَّاسِ وَيَكُونَ الرَّسُولَ عَلَيْكُمْ شَهِيدًا ﴾. (٣) الرَّسُولَ عَلَيْكُمْ شَهِيدًا ﴾. (٣)

﴿وَلَيَعْلَمَ اللّهُ الَّذِينَ آمَنُواْ وَيَتَّخِذَ مِنكُمْ شُهَدَاء﴾.(١) ﴿فَأُولَئكَ مَعَ الَّذَينَ أَنْعَمَ اللّهُ عَلَـيْهِم مِّـنَ النَّبِيِّـينَ وَالـصِّدِّيقِينَ وَالشُّهَدَاء وَالصَّالَحِينَ﴾.(٢)

فينقلب الزائرون من موقع الشاهد إلى المشهود، وينقلب الذين نقصدهم بالزيارة ونشهد لهم بالصلاة والزكاة والأمر بالمعروف والجهاد من موقع المشهود له إلى موقع الشاهد.

وقد ورد في نصوص الزيارات: «أنتم الصراط الأقوم وشهداء دار الفناء وشفعاء دار البقاء».

وورد في الزيارة الثامنة لأميرالمؤمنين الشَّكِيْةِ: «مضيتَ للذي كنتَ عليه شهيداً وشاهداً ومشهوداً».

⁽١) النحل: ٨٩.

⁽٢) الأحزاب: ٤٥.

⁽٣) البقرة: ١٤٣.

⁽۱) آل عمران: ۱٤٠.

⁽٢) النساء: ٦٩.

ب.الموقف:

والشهادة تستتبع في القضاء الحكم.

والحكم يستتبع في السياسة الموقف.

ولابد في الموقف من الوضوح والصراحة، والقوة والعطاء وتوطين النفس للتضحية والفداء.

والموقف في قضايا من أمثال صفين والطّف في تأريخ المسلمين لا يختص بأولئك الذين يعاصرون الحدث فقط، وإنّما يتجاوزهم إلى كل من يشارك أولئك المعاصرين للحدث في الرضا والسخط والحُبّ والبغض.

هذا من خصائص أيام الفرقان في التأريخ، التي يفترق الناس فيها إلى جبهتين متمايزتين ويرتفع اللبس فيها عن كل أحد فلا يخفى فيها الحق والباطل على أحد من الناس، إلا أن يكون ممن ختم الله على قلوبهم وذهب بسمعهم وأبصارهم.

وتبقى هذه الأيام تفرق الناس إلى فريقين وتشطرهم شطرين بالرضا والسخط، والحب والبغض على إمتداد التأريخ وترفض الفريق الثالث المتفرّج على الساحة. ويوم صفّين والطّف من ذلك.

إن كل من يُطل على يوم بدر وصفين والطّف عن فهم وإدراك للفريقين المتصارعين فإما أن يقف إلى جانب هذا الفريق ويدخل في هذه الجبهة، أو يقف إلى جانب الفريق الآخر ويدخل في الجبهة الثانية ولامناص له من أحدهما... وهذا هو الموقف.

ورحم الله السيد الحميري يعكس هذا الوعي المتقدم للتأريخ والصراع بين الحق والباطل في التأريخ في أبيات من الشعر ملؤها الوعى وتحسس مسؤولية الموقف، حيث يقول:

إني أدين بما دان الوصي به يوم الربيضة (۱) من قتل المحلينا وبالذي دان يَومَ النَهر (۲) دنت له وصافَحَت كَفَّه كفّي بصفّينا تلك الدماء بجميعاً ربّ في عنقي ومثله معه آمين آمينا

فإن الذي جرى في صفين والطّف من الصراع، صراع حقيقي وحضاري لم ينقطع برفع المصاحف وتحكيم الحكمين في صفين، وبمصرع الحسين الشيّة وأصحابه في الطّف وإنّما خصصنا صفين والطّف بالذكر؛ لأن الحروب الفاصلة في التاريخ الإسلام ثلاثة: «بدر» و«صفين» و«الطّف»، وهي أيام الفرقان الثلاثة في تأريخ الإسلام.

⁽١) يوم الربيضة: يوم الجمل.

⁽٢) يوم النهر: النهروان.

وتمتد هذه المواجهة، ويمتد هذا الصراع بين الفريقين إلى اليوم... وهذا هو التأريخ. وإن هذا التأريخ هو الأساس في التركيب السياسي والحضاري لحاضر هذه الأمة ولا يمكن ولا يصح فصل «الماضي» عن «الحاضر»؛ والأبناء يرثون «المواقع» و«المواقف» عن آبائهم. وأقصد بالموقع: الحدث التأريخي، وبالموقف: ما يجب على الإنسان من قول وفعل تجاه الحدث، فإذا كانت «الموقعة» صراعاً حضارياً ولم تكن صراعاً على جزيرة في البحر أو مساحة من الأرض فإنها تنتقل من جيل إلى آخر، وتخترق الماضي وتتصل بالحاضر ويتوارثها الأبناء عن الآباء وعندئذ لا يمكن فصل «المواقف» عن «المواقع» فتنتقل هذه المواقع إلى الجيل الحاضر بما يتطلب من «المواقف» بالنسبة إلى كلً فريق من الفريقين المتصارعين.

فإن هذا الإرث لا يختص بفريق دون فريق فكما يرث الصالحون مواريث الصالحين من المواقع والمواقف كذلك يرث المستكبرين من المواقع والمواقع والمواقع والمواقع والمواقع والمواقف ونحن نقرأ في النصوص المرويّة عن أهل البيت في الزيارة ميراث المواقف بوضوح بصور مختلفة، وإليك بعض النماذج من هذه المواقف.

الولاء والبراءة:

ومن أبرز هذه النماذج الولاء لأولياء الله والبراءة من أعداء الله وهذا الولاء وهذه البراءة ليس مفهوماً مجرداً عن ظروف الصراع والمواجهة، وإنما هو جزء لا يتجزأ من الموقف السياسي في هذا الصراع الذي شطر الساحة الإسلامية إلى شطرين، فلنقرأ شطراً من هذا الولاء في زيارة الجامعة المعروفة:

«أشهد الله وأشهد كم أني مؤمن بكم وبما آمنتم به، كافر بعدوكم وبما كفرتم به، مستبصر بكم وبضلالة من خالفكم، موال لكم ولأوليائكم، مبغض لأعدائكم ومعاد لهم، سلم لمسل المسلمكم وحرب لمن حاربكم، محقّق لما حققتُم، مبطل لما أبطلتم».

وفي زيارة الحسين الله الله أمة اسست أساس الظلم والجور عليكم أهل البيت، ولعن الله امّة دفع تكم عن مقامكم وأزالتكم عن مراتبكم التي رتبكم الله فيها»، و«اللهم العن أوّل ظالم ظلم حق محمد وآل محمد وآخر تابع له على ذلك، اللهم العن العصابة التي جاهدت الحسين وشايعت وبايعت وتابعت على قتله، اللهم العنهم جميعا».

وفي زيارة عاشوراء غير المعروفة: «اللّهم وهذا يوم تجدد فيه النقمة وتنزل فيه اللعنة على يزيد وآل يزيد وعلى آل زياد وعمر بن سعد والشمر. اللهم العنهم والعن من رضي بقولهم وفعلهم من أول وآخر لعناً كثيراً وأصلهم حرر نارك واسكنهم جهنم وساءت مصيراً، واوجب عليهم وعلى كل من شايعهم وبايعهم وتابعهم وساعدهم ورضي بفعلهم لعناتك التي لعنت بها كل ظالم وكل غاصب وكل جاحد، اللهم العن يزيد وآل يزيد وبني مروان جميعاً، اللهم وضعف غضبك وسخطك وعذابك ونقمتك على أول ظالم ظلم أهل بيت نبيك، اللهم والعن جميع الظالمين لهم وانتقم منهم انك ذو نقمة من المجرمين».

الرضا والسخط:

ويدخل في الولاء والبراءة الرضا والسخط: الرضا عما يرضى به أولياء الله والسخط عما يسخط عليه أولياء الله.

والرضا والسخط والحب والبغض من أبرز أمارات الإيمان ومقومات الولاء والبراءة، وهو العمق الحقيقي للموقف السياسي، والموقف السياسي من دون هذا العمل ضحل غير مقاوم.

وهذا الارتباط والإيمان النفسي هو الذي يمنح الموقف السياسي العمق والمقاومة والصلابة.

الرضا والسخط في زيارة الصديقة فاطمة الزهراء الله: «اشهد الله وملائكته أنّي راض عمن رضيت عنه، ساخط على من سخطت عليه، مُتَبرِّعٌ ممن تبرأت منه، موال لمن واليت، معاد لمن عاديت، مبغض لمن أبغضت، محب لمن أحببت».

وفي فقرة أخرى من الزيارة: «اشهد أني ولي لمن والاك وعدو لمن عاداك وحرب لمن حاربك».

السلم والتسليم:

ومن خصائص الموقف: السلم والتسليم، والتسليم مرتبة فوق السلم، فلابد أن يكون الموقف أولا موقفاً مسالماً مطبوعاً بطابع السلم لله ولرسوله ولأوليائه وعباده الصالحين: ﴿يَا أَيُّهَا اللَّذِينَ اَمَنُواْ ادْخُلُواْ في السِّلْم كَافَّةً ﴾.(١)

ولا يكون مشوباً بشَائبة التحدي: ﴿أَلَمْ يَعْلَمُواْ أَنَّهُ مَن يُحَادِدِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ فَأَنَّ لَهُ نَارَ جَهَنَّمَ خَالدًا فيها ﴾.(٢)

⁽١) البقرة: ٢٠٨.

⁽٢) التوبة: ٦٣.

ولا طغياناً واستكباراً على الله تعالى: ﴿وَلا تَطْغُواْ فِيهِ فَيَحِلَّ عَلَيْكُمْ غَضَبِي﴾ (١)

ولا شقاقاً: ﴿وَإِنَّ الظَّالِمِينَ لَفِي شَقَاقَ بَعيد ﴾. (٢)

ولابد أن يكون الموقف ثانياً قائماً على «التسليم» والطاعة لله ولرسوله ولأولياء أمور المسلمين، ولابد أن يطبع كل من «السلم» و«التسليم» نية العبد وقلبه وعمله وسلوكه في وقت واحد، ولابد أن يكون السلم والتسليم والتبعيّة في القلب، فإذا كان الأمر كذلك واتصف الموقف السياسي بالسلم والتسليم في النية والعمل وفي الباطن والظاهر فلا يستطيع الناس مجتمعين أن يتحدّوا هذا الموقف بموقف عكسي يجتمع عليه الناس وعندئذ يكون الإنسان المؤمن لوحده «أمّة»، ينهض برسالة الأمة ويمتلك علية ومقاومة الأمّة، كما كان أبونا إبراهيم أبو الأنبياء عليها لله حَنيفًا لوحده امّة بنص القرآن: ﴿إِنَّ إِبْرَاهِيمَ كَانَ أُمَّةً قَانتًا لله حَنيفًا وَلَمْ يَكُ مِنَ الْمُشْرِكِينَ ﴾. "

ومن دون السلم والتسليم لا يقوم موقف في التأريخ وإذا

جردنا الموقف منهما لا يبقى منه شيء وهما روح كلّ بيعة لله ولرسوله ولأئمة المسلمين؛ فإن البيعة أن يبيع الإنسان كلّ ما آتاه الله من الرأي والحب والبغض والجهد والنفس والمال والبنين لله تعالى مرة واحدة ويتجرد من كل شيء لله تعالى ثم لا ينظر وراءه بعد ذلك حسرة على ما باع ومتردداً فيما فعل، فقد باع لله كل شيء وقبض الثمن فلا إقالة ولا استقالة وبيع ربيح. ذلك جوهر الموقف من أولياء أمور المسلمين وأئمة المؤمنين. تأمّلوا في النصوص التالية من زيارة رسول الله الله المتلهن وأهل بيته أئمة المسلمين المسلمين المسلمين المسلمين المسلمين المسلمين المسلمين الله المسلمين المسلمي

في زيارة الحسين الشَّلِيْ: «لبيك داعي الله إن كان لم يجبك بدني عند استغاثتك ولساني عند استنصارك، فقد أجابك قلبي وسمعي وبصري».

وفي زيارة أبي الفضل العباس علم «وقلبي لكم مسلم وأنا لكم تابع ونصرتي لكم معدة، حتى يحكم الله وهو خير الحاكمين».

وفي زيارة الحسين علمي يوم الأربعين: «وقلبي لقلبكم سلم،

⁽۱) طه: ۸۱.

⁽٢) الحج: ٥٣.

⁽٣) النحل: ١٢٠.

وأمري لأمركم متبع، ونصرتي لكم معدّة، حتى يـأذن الله لكـم، فمعكم معكم لامع عدوكم».

وهذه المعية التي يرددها الزائر في التعبير عن موقفه وولائه لأئمة المسلمين روح الموقف والولاء. معيّة في السراء والضراء، وفي السّلم والحرب، وفي اليسر والعافية والشدة والمحنة، ومعيّة في الدنيا وفي الآخرة إن شاء الله.

الدعاء بالنصر الثأر:

ومن متطلبات الموقف الدعاء بالنصر، فعندما يكون الموقف صادقاً نابعاً من القلب يطلب الإنسان النصر من الله تعالى لإمام المسلمين وللمسلمين بكل وسيلة، ومن هذه الوسائل الدعاء بالنصر بين يدي الله تعالى والدعاء من أفضل هذه الوسائل وأحسنها غير أنه لا يغنى عن العمل والعطاء والتضحية.

وقد ورد الدعاء بهذا المضمون لدعم الموقف السياسي في كثير من نصوص الزيارات المروية عن أهل البيت عليه واليكم نماذج من ذلك:

في زيارة الإمام المنتظر المهدي من آل محمد الله وعجل الله تعالى فرجه نقرأ: «اللهم انصره وانتصر به لدينك، وانصر به

أوليائك، اللهم وأظهر به العدل، وأيده بالنصر، وانصر ناصريه، واخذل خاذليه، واقصم به جبابرة الكفر، واقتل الكفّار والمنافقين، واملاً به الأرض عدلاً، واظهر به دين نبيك».

ومن نماذج ذلك، الدعاء للإمام المهدي الله المهدي

«اللهم انك أيّدت دينك في كلّ أوان بإمام أقمته لعبادك ومناراً في بلادك بعد أن أوصلت حبله بحبلك، وجعلته الذريعة إلى رضوانك...

اللهم فأوزع لوليك شكر ما أنعمت به عليه، واوزعنا مثله فيه، وآته من لدنك سلطاناً نصيراً، وافتح له فتحاً يسيراً وأعنه بركنك الأعز، واشدد أزره، وقو عضده وراعه بعينك، واحمه بحفظك، وانصره بملائكتك، وامدده بجندك الأغلب، وأقه به كتابك وحدودك وشرائعك وسنن رسولك وأحي به ما أماته الظالمون من معالم دينك، وأجل به صدأ الجور عن طريقك، وابن به الضراء من سبيلك، وأزل به الناكبين عن صراطك، وامحق به بغاة قصدك عوجاً، وألن جانبه لأوليائك، وابسط يده على أعدائك، وهب لنا رأفته ورحمته وتعطفه وتحنّنه، واجعلنا له سامعين مطيعين، وفي رضاه ساعين والى نصر ته والمدافعة عنه مكنفين».

وفي زيارة الإمام صاحب الزمان عليه و الله أيضاً:

«اللهم أنجز لوليك ما وعدته، اللهم اظهر كلمته وأعل دعوته وانصره على عدوه وعدوك، اللهم انصره نصراً عزيزاً، وافتح له فتحاً يسيراً، اللهم وأعز به الدين بعد الخمول، واطلع به الحق بعد الأفول، واجل به الظلمة، واكشف به الغمة، وآمن به البلاد، وأهد به العباد، اللهم املاً به الأرض عدلاً وقسطاً كما ملئت ظلماً وجوراً».

الدعاء بالثأر:

«الثأر» والدعاء بـ «الثأر» جزء من الموقف؛ إن موقف أسرة التوحيد من إبراهيم عليه بل من نوح عليه إلى اليوم موقف واحد، والخط والمنطلق والغاية خط واحد ومنطلق واحد وغاية واحدة، ويمتد هذا الموقف من لَدُن إبراهيم عليه إلى أن يظهر المهدي من آل محمد لله ليختم الله على يده بالنصر والفتح، هذه المسيرة الحافلة بالدماء والدموع والفتوحات والانتكاسات والبأساء والضراء، ولينتقم الله تعالى به من الذين قتلوا وظلموا واضطهدوا قادة هذه المسيرة وأثمتها وأبناءها، والذين صدّوا عن دين الله.

وأعظم ما مرّ على هذه الأسرة من المصائب والفتك والظلم والبطش والقتل مصرع الحسين الشائلة وأهل بيته وأصحابه عليه في كربلاء.

فنطلب من الله أن يجعلنا ممّن ينتقم بـه مـن أولئـك الظـالمين وامتدادهم واتبعاهم أو ممن رضي بفعلهم.

فإن الثأر ممن يسير على خطهم وينهج نهجهم ويرضى بفعلهم من الانتقام والثأر الذي يشفي به الله تعالى قلوب قوم المؤمنين ويغيظ به قلوب المنافقين والمشركين.

ومن ذلك ما ورد في زيارة عاشوراء غير المعروفة: «اللهم واجعلنا من الطالبين بثأره مع إمام عدل تعزّ به الإسلام وأهله يا ربّ العالمين».

٢ . الزيارة في دائرة العلاقة الشخصية:

في هذه الدائرة تتضح وتقوى الحالة التبادلية في العلاقة، وينشط الأخذ والعطاء بين الزائر والمزور.

واهم الخصال التي تكتسبها العلاقة بين الزائر والمزور في هذه الدائرة هي:

۱ ــ الدعاء لرسول الله وأهل بيته والصلاة عليهم واستنزال الرحمة عليهم من عند الله: «اللهم صلّ على محمد وآله صلوات تجزل لهم بها من نحلك وكرامتك، وتكمل لهم الأشياء من عطاياك ونوافلك، وتوفر عليهم الحظ من عوائدك وفواضلك».

٢- الدعاء له الله و الأهل بيته أن يجعلهم الله تعالى وسائل لعباده إلى رحمته وشفعاء لعباده إليه، في زيارة رسول الله اللهم أعط محمداً الوسيلة والشرف والفضيلة والمنزلة الكريمة، اللهم أعط محمداً اشرف المقام وحباء السلام وشفاعة الإسلام، اللهم ألحقنا به غير خزايا ولا ناكثين ولا نادمين».

وفي زيارة رسول الله ﷺ: «اللهم وأعطه الدرجة والوسيلة من الجنة وابعثه المقام المحمود، يغبطه به الأولون والآخرون».

٣ـ التوسل برسول الله الله وأهل بيته عليه وطلب الشفاعة منهم بإذن الله: «فاجعلني اللهم بمحمد وأهل بيته عندك وجيهاً في الدنيا والآخرة، يا رسول الله إني أتوجه بك إلى الله ربّك وربي ليغفر لي ذنوبي ويتقبل مني عملي ويقضي لي حوائجي فكن لي شفيعاً عند ربّك وربي، فنعم المسؤول المولى ربي ونعم الشفيع أنت يا محمد عليك وعلى أهل بيتك السلام».

في زيارة أئمة أهل البقيع عليه («وهذا مقام من أسرف وأخطأ واستكان، وأقر بما جنى، ورجى بمقامه الخلاص... فكونوا لي شفعاء، فقد وفدت إليكم إذ رغب عنكم أهل الدنيا واتخذوا آيات الله هزواً واستكبروا عنها».

٤- التوجه إلى الله تعالى بسؤال صحبتهم وجوارهم في الآخرة
والثبات على هديهم وصراطهم في الدنيا، وأن نعيش في الدنيا

كما عاشوا ونموت على ما ماتوا عليه، ونحشر في زمرتهم ومعهم في الآخرة كما رزقنا الله هداهم ومودتّهم في الدنيا.

ورد في زيارة رسول الله الله الله اللهم وأعوذ بكرم وجهك أن تقيمني مقام الخزي والذل يوم تهتك فيه الأستار وتبدو فيه الأسرار، وترعد فيه الفرائص ويوم الحسرة والندامة، يوم الآفكة، يوم الآزقة، يوم التغابن، يوم الفصل، يوم الجزاء، يوماً كان مقداره خمسين ألف سنة، يوم النفخة، يوم ترجف الراجفة، تتبعها الرادفة، يوم النشر، يوم العرض، يوم يقوم الناس لرب العالمين، يوم يفر المرء من أخيه وأمه وأبيه وصاحبته وبنيه، ويوم تشقق الأرض وأكناف السماء، يوم تأتي كل نفس تجادل عن نفسها، يوم يُردون إلى الله فيُنبؤهم بما عملوا، يوم لا يغني مولى عن مولى،

وبعد هذه الجولة بطلب صحبة رسول الله وأولياء الله في ذلك اليوم الرهيب:

«اللهم ارحم موقفي في ذلك اليوم ولا تخزني في ذلك الموقف بما جنيت على نفسي، واجعل يا ربّ في ذلك اليوم مع أولئك منطلقي وفي زمرة محمد وأهل بيته عليه محشري واجعل حوضه موردي وأعطني كتابي بيميني».

في زيارة أبي الفضل العباس علميه: «فجمع الله بيننا وبينك وبين رسوله وأوليائه».

وورد في بعض نصوص الزيارات: «وثبّت لي قدم صدق مع الحسين وأصحاب الحسين الذين بذلوا مهجهم دون الحسين عليه ».

وفي دعاء علقمة بعد زيارة عاشوراء:

«اللهم أحيني حياة محمد وذرية محمد وامتني مماتهم وتوفني على ملتهم واحشرني في زمرتهم ولا تفرّق بيني وبينهم طرفة عين أبداً في الدنيا والآخرة».

وفي زيارة عاشوراء غير المعروفة:

«اللهم فصل على محمد، وآل محمد واجعل محياي محياهم ومماتي مماتهم، ولا تفرّق بيني وبينهم في الدنيا والآخرة انك سميع الدعاء».

وفي زيارة الجامعة:

«فثبتني الله أبداً ما حييت على موالاتكم ومحبتكم، ووفّقني لطاعتكم، ورزقني شفاعتكم وجعلني من خيار مواليكم التابعين لما دعوتم إليه وجعلني ممن يقتص آثاركم، ويسلك سبيلكم، ويهتدي بهداكم، ويحشر في زمرتكم، ويكر في رجعتكم،

ويملك في دولتكم، ويشرف في عافيتكم، ويمكّن في أيــامكم، وتقرّ عينه غداً برؤيتكم».

وفي زيارة أبي الفضل العباس علسَّلَادِ:

«فجمع الله بيننا وبينك وبين رسوله وأوليائه في منازل المخبتين».

وبهذه الصورة تكتمل أواصر العلاقة بين الزائر والمزور. وهي علاقة متبادلة، فيها دعاء وسلام وصلوات على المزور من ناحية الزائر، وفيها المدعاء من الله بطلب شفاعة المزور وصحبته في الدار الآخرة، والواسطة في هذه العلاقة في كل من الطرفين هو الله، فهو سبحانه و تعالى المسؤول أولاً وأخيراً.

| ٣٧ | الدعاء بالنصر الثأر: |
|----|--|
| ٣٩ | الدعاء بالثأر: |
| ٤١ | ' ـ الزيارة في دائرة العلاقة الشخصيّة: |
| ٤٧ | |

الفهرس

| ٣ | أُسرة التوحيد في التاريخ |
|--------------|--|
| ٤ | التواصل واللقاء بين أجيال هذه الأُسرة |
| | الزيارة: |
| 10 | الْبُعد السياسي والحركي في الزيارات |
| ت | دراسة للمفاهيم الواردة في نصوص الزيارا |
| ١٧ | ١- الزيارة في دائرة العلاقة السياسية العامة. |
| ۲۰ | أ ـ الشهادة: |
| الصراع:٢٠ | الشهادة بالرسالة في المرحلة الأولى من |
| ن الصراع:٢١ | الشهادة للإمام الشُّلَةِ في المرحلة الثانية مر |
| ل التأويل:٢٢ | الشهادة في الحلقة الثانية من الصراع على |
| | الشهادة بالوراثة: |
| | الشاهد والمشهود: |
| 79 | ب ـ الموقف: |
| | الولاء والبراءة: |
| ٣٠ | الرضا والسخط: |
| | السلم والتسليم: |